



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali - servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: sviss00600t@istruzione.it - sviss00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI RELIGIONE CATTOLICA NATURA E FINALITA'

L'IRC (Insegnamento della Religione Cattolica) concorre al raggiungimento delle finalità della scuola in modo originale e specifico, favorendo la maturazione dell'alunno nella dimensione della sua sensibilità e cultura religiosa, attraverso la riflessione sui contenuti della religione cattolica e sul più ampio fenomeno dell'esperienza religiosa dell'uomo, utilizzando metodologie e strumenti propri della scuola. E' specifico della disciplina insegnare un sapere organico e strutturato riferito principalmente ai principi del cattolicesimo, i quali orientano alla ricerca dei significati e dei valori dell'esistenza e aiutano gli alunni a comprendere come la dimensione religiosa e la dimensione culturale, proprie della vita e della storia umana, siano intimamente connesse e complementari, capaci per loro natura di contribuire allo sviluppo della libertà, della responsabilità, della solidarietà e della convivenza democratica. Per questo l'IRC è rivolto a tutti, prescindendo dalle personali convinzioni ideologiche e di fede. Scegliere di avvalersi dell'IRC, da parte degli alunni e delle famiglie, non significa dichiararsi credenti ma essere interessati e impegnati a conoscere e a confrontarsi con la religione cattolica che riveste grande valore per la storia, la cultura e la vita del nostro Paese per l'attuale progresso civile e democratico.

OBIETTIVI

L'IRC concorre a promuovere, insieme alle altre discipline, il pieno sviluppo della personalità degli alunni, rendendoli capaci di essere persone disponibili, aperte, capaci di relazioni sociali costruttive, pronti alla collaborazione e alla solidarietà in una società democratica. In particolare gli alunni saranno aiutati a conseguire un certo grado di conoscenza di sé e di comprensione del Mondo, a stabilire rapporti di cooperazione, a costruire una personalità coerente, aperta ad ulteriori esperienze, dotata di autonomia di giudizio e consapevole della funzione sociale del proprio impegno scolastico oggi e di quello professionale domani.

Nel **TRIENNIO** si dà più spazio al sapere sistematico dei contenuti e allo sviluppo della capacità di rielaborazione personale nei seguenti ambiti:

- Comprensione, confronto, valutazione dei diversi sistemi di significato e delle diverse religioni presenti nel proprio ambiente di vita.
- I temi fondamentali della salvezza e in particolare quello dell'Alleanza tra Dio e l'uomo.
- Gesù Cristo, compimento della Nuova Alleanza e salvezza per tutta l'umanità.
- La Chiesa: il suo significato teologico, sociale, culturale e storico.
- La morale cristiana di fronte alle sfide culturali della società odierna. Il raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento favorirà la maturazione delle seguenti competenze fondamentali espresse in:

Sapere:

- Conoscere le fonti del cristianesimo e le sue verità fondamentali.
- Saper riconoscere il contributo della fede in Cristo e della tradizione della Chiesa al progetto culturale e sociale del popolo italiano, dell'Europa e dell'intera umanità.

Saper essere:

- Saper elaborare e giustificare, secondo l'età, le proprie scelte di vita in rapporto alla conoscenza della religione cristiana e dei suoi valori.

Saper fare:

- Saper esporre, documentare e confrontare criticamente i contenuti del cattolicesimo con quelli di altre confessioni cristiane, religioni non cristiane e altri sistemi di significato.

Alunni in situazione di handicap In considerazione della natura curricolare della disciplina, si avrà particolare attenzione ad alunni con varie forme di disabilità eventualmente presenti, nel curare la loro integrazione all'interno del gruppo, a valorizzare la loro presenza e a ciò che sanno fare come risorsa educativa anche per gli altri alunni.

Metodologia e valutazioni In considerazione della specificità della materia e soprattutto delle particolari norme per la valutazione intendo risaltare l'aspetto formativo. Il conseguimento degli obiettivi sarà verificato costantemente attraverso l'osservazione in itinere, il dialogo e il colloquio continuo con gli allievi al fine di consentire una precisa valutazione del grado di apprendimento, dell'impegno e del progresso nella crescita personale e del gruppo classe.

Il programma si svolgerà oltre alle lezioni in presenza proponendo agli studenti, videolezioni preparate dal docente e, poi, pubblicate sul sito di Rai Scuola. Le videolezioni propongono ogni volta temi specifici che vengono approfonditi utilizzando in parte materiale presente sul sito di Rai Scuola, su *YouTube*, su testi specifici ed elaborato dallo stesso docente. I link vengono inseriti dal docente settimanalmente sull'agenda del registro elettronico. In merito alla restituzione dei contenuti sarà privilegiata la discussione in classe dei temi proposti dal docente.

PIANO ANNUALE DI LAVORO PER IL TERZO ANNO DI CORSO

Obiettivi minimi: Riconoscere lo sviluppo della presenza della Chiesa nella società e nella cultura.

Sommario: La Chiesa come Popolo di Dio, istituzione e mistero, animata dallo spirito Santo. I segni della vita della Chiesa (Parola – Sacramenti – Carità).

MODULO I: La Chiesa: Cultura e Mistero

Obiettivi:

- Comprendere il fenomeno "Chiesa" come modo cristiano di costruire la società umana
- Conoscere il termine "Sacramento"

- Saper fare una distinzione di significati dei sacramenti cristiani in relazione alla vita dell'uomo

Contenuti:

- La Chiesa Mistero: dono di Dio agli uomini
- La natura della Chiesa: divina e umana
- La Chiesa Popolo di Dio: Una, Santa, Cattolica e Apostolica
- Forme di civiltà cristiana medioevale: cattedrali scuole e università

MODULO II: cammino storico della Chiesa

Obiettivi:

- Motivare l'origine della Chiesa nel Mondo
- Descrivere uno spaccato storico del cristianesimo e individuare gli elementi distintivi in ciascun periodo
- Valutare aspetti positivi e negativi della Chiesa del periodo storico considerato
- Acquisire una corretta conoscenza dei motivi di scissione che ci sono stati nella Chiesa tra i cristiani

Contenuti:

- La Chiesa segno di evangelizzazione e umanizzazione nei primi secoli
- Origine, fondatore, missione della Chiesa
- Il Medioevo: lotta per le investiture
- Lo Scisma d'Oriente
- I santi nel Medioevo: S. Francesco, S. Domenico, S. Antonio da Padova, S. Tommaso d'Aquino, S. Caterina da Siena
- La Chiesa e la rivoluzione protestante: Lutero, Calvino, Enrico VIII
- La Riforma Cattolica e il Concilio di Trento

PIANO ANNUALE DI LAVORO PER IL QUARTO ANNO DI CORSO

Obiettivi minimi: Giustizia e pace, libertà e fraternità nelle attese dei Popoli e nell'insegnamento del Cristianesimo

Sommario: I tratti peculiari della morale cristiana in relazione alle problematiche emergenti nella società odierna: una nuova e più profonda comprensione della coscienza, della libertà, della legge, dell'autorità; l'affermazione dell'inalienabile dignità della persona umana, del valore della vita, dei diritti umani fondamentali, del primato della carità; il significato dell'amore umano, del bene comune, dell'impegno per una promozione dell'uomo nella giustizia e nella verità.

MODULO I: I giovani e la morale

Obiettivi:

- Saper motivare l'urgenza del problema etico nell'opinione pubblica e nella comunità scientifica.
- Capire nel suo senso dinamico ed evolutivo il concetto di "norma morale".
- Acquisire un uso critico di alcune nozioni etiche fondamentali, quali: libertà, bene comune, legge naturale, coscienza, valori.
- Individuare i modelli dominanti nella cultura contemporanea e rilevare i valori che essi sottintendono.

Contenuti:

- I giovani e la morale: i valori stanno cambiando.
- I valori: fondamentali, strumentali e gli atteggiamenti quotidiani.
- La legge naturale come norma oggettiva e universale.
- La coscienza come strumento di giudizio e di scelta.
- Il concetto di bene e male e la loro distinzione.
- Concetto di libertà umana come condizione dell'atto morale.

MODULO 2: La morale biblico-cristiana

Obiettivi:

- Capire la differenza e il significato tra legge morale naturale e legge morale rivelata.
- Cogliere il senso e la specificità del messaggio morale di Gesù.
- Conoscere le principali obiezioni della cultura contemporanea all'etica cristiana.
- Motivare la centralità dell'elemento "libertà" nel pensiero etico cristiano, mettendolo in relazione con "responsabilità" e "verità".
- Descrivere il significato del matrimonio secondo la religione cristiana e la sua interpretazione della sessualità.

Contenuti:

- Morale rivelata: I Dieci Comandamenti.
- Il messaggio morale di Gesù: Le Beatitudini.
- Documento conciliare: Costituzione Pastorale "Gaudium et Spes".

PIANO ANNUALE DI LAVORO PER IL QUINTO ANNO DI CORSO

Obiettivi minimi: Comprendere il valore e l'importanza del dialogo religioso.

Sommario: Il problema di Dio: la ricerca dell'uomo, il dialogo interreligioso, l'etica della vita, delle relazioni, della solidarietà, le questioni del rapporto fede-scienza, l'insegnamento sociale della Chiesa.

MODULO I. Religioni e dialogo

Obiettivi:

- Conoscere le differenze che esistono tra le varie religioni
- Riflettere sull'importanza che le dimensioni spirituale e interiore assumono nella vita dell'individuo e della società

- Capire perché e come la diversità sia fonte e stimolo di crescita qualitativa

Contenuti:

- Il problema religioso: l'uomo e la ricerca di senso
- La religione come risposta alle attese umane
- I bisogni dell'uomo
- Gli elementi comuni delle religioni
- Significato del termine "dialogo"

MODULO II: L'etica delle relazioni

Obiettivi:

- Saper documentare alcune ragioni che stanno alla base del valore della convivenza tra diversi
- Saper scegliere i criteri del vivere e dell'agire dell'uomo partendo dalle tre componenti distinte ma indissociabili tra loro: economica, sociale e politica

Contenuti:

- Vita come progetto e compito
- Un'etica della convivenza multiculturale (uguaglianza, non violenza)
- Il pregiudizio razziale nella storia: antisemitismo
- Quale economia per l'uomo: liberalismo, utilitarismo, collettivismo, capitalismo
- Il valore del lavoro e della persona umana
- I beni economici: principio di solidarietà
- L'insegnamento sociale della Chiesa
- Documento conciliare: Costituzione pastorale "Gaudium et Spes"
- Quale rapporto tra scienza e fede

Savona 04 Novembre2023

Il Docente

Franco Demetrio Caserta